

PREPARANDO ESTUDIANTES AL ÉXITO EN 7^o GRADO

El progreso de su hijo/a

Recurso para los padres para entender lo que su hijo/a debe aprender y ser capaz de hacer este año, y sugerencias útiles para apoyar el aprendizaje de su hijo/a en casa.



CONNECTICUT STATE
DEPARTMENT OF EDUCATION



8

7

6

5

4

3

2

1

Es debemos a nuestros hijos el asegurarles que ellos reciben una educación que los preparará para sobresalir en una economía global y una vida cívica. Es por eso que Connecticut levantó su estandarte y creó un nuevo camino institucional que preparará a nuestros hijos para la Universidad y sus carreras.

Nuestro nuevo camino, the Connecticut Core Standards, determina expectativas de aprendizaje sobre lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer en cada grado para que al momento de graduarse del colegio, estén listos para ser exitosos en la universidad y en los lugares de trabajo. Los educadores locales aún seleccionan y desarrollan documentos de currículo y planes de lección.

Nueva escala para medir el éxito del estudiante

Con estas expectativas de aprendizaje nuevas, Connecticut necesita nuevas formas de medir el progreso de los estudiantes. Las evaluaciones Smarter Balanced han remplazado nuestro antiguo examen estatal, el Connecticut Mastery Test (CMT), para los grados 3-8 en inglés y matemáticas.

Con las nuevas pruebas, los estudiantes recibirán nuevas notas. **Los resultados serán diferentes.** En muchos casos, las notas lucirán más bajas en las pruebas Smarter Balanced de lo que muchos están acostumbrados a ver en las pruebas viejas. Esto no significa que los estudiantes están aprendiendo menos. Más bien, esto refleja que se ha creado una escala más alta.

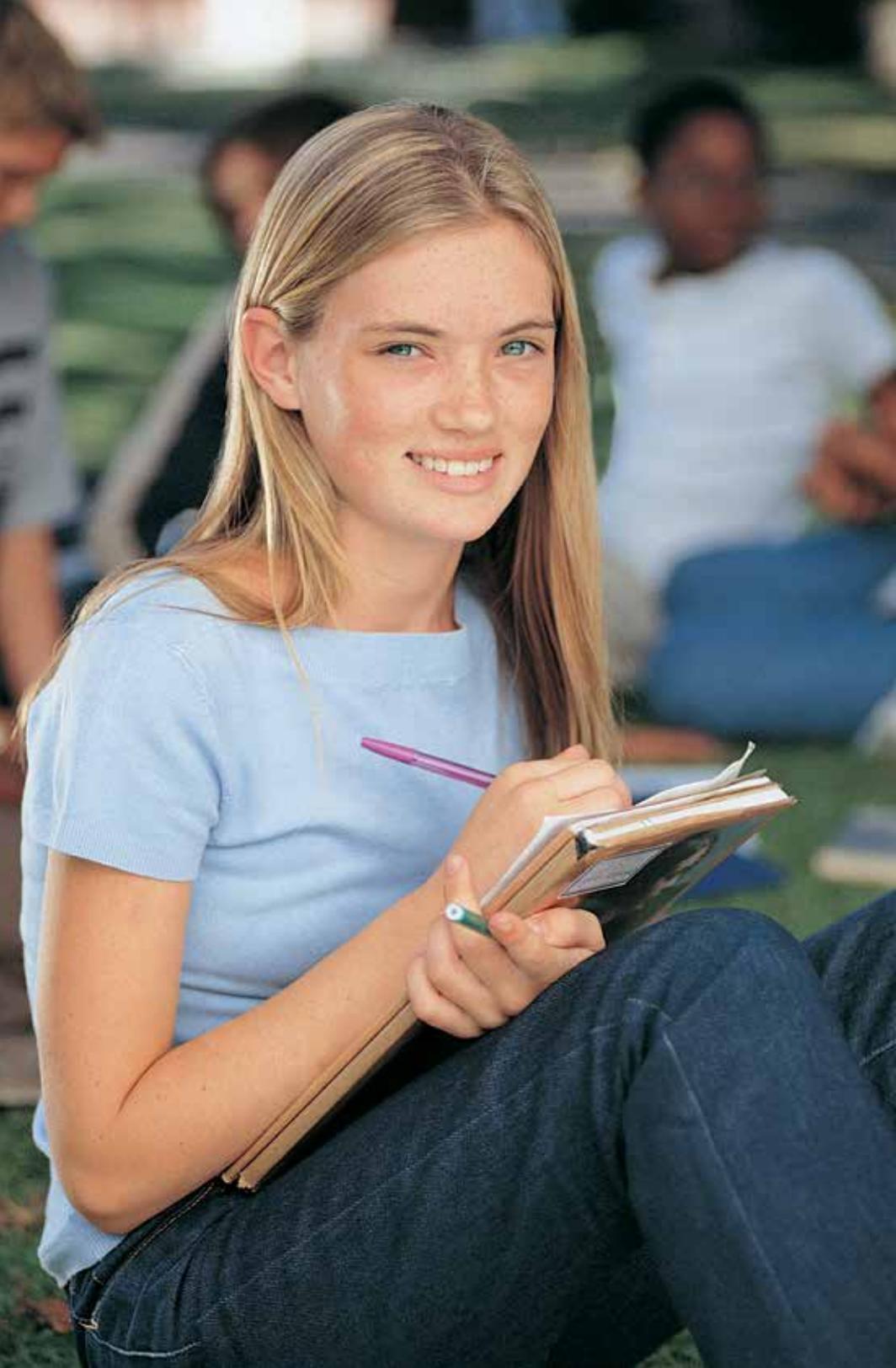
Estados que hicieron la transición a estándares listos para la Universidad y carreras vieron notas más bajas el primer año, pero también vieron mejoras año a año. Por ejemplo, en Kentucky el porcentaje de graduandos colegiales listos para la Universidad y sus carreras ha incrementado de un 38 por ciento a un 62 por ciento en solo cuatro años.

Esto significa que en un inicio menos estudiantes de Connecticut podrán obtener notas en niveles más altos. Pero esperamos que nuestros estudiantes mejorarán para alcanzar el reto, así como ellos siempre lo hacen.

Habilidades del mundo real

The Connecticut Core Standards se enfoca en pensamiento crítico y en resolución de problemas – las habilidades que los estudiantes necesitan para ser exitosos en la universidad y en sus carreras. Las pruebas Smarter Balanced son administradas en computadoras y están diseñadas para medir éstas habilidades a través de comprensión de lectura, escritura y preguntas matemáticas que requieren que los estudiantes demuestren que verdaderamente entienden el contenido – no solamente rellenar una burbuja.

Smarter Balanced ayudará a padres y educadores a entender de mejor manera como el estudiante está progresando, revelando donde está sobresaliendo el estudiante y donde necesita ayuda extra.



Lo que su Hijo/a Aprendió en 6^o Grado

Matemáticas

- Utilizar razonamiento de multiplicación y división para resolver problemas sobre cantidades, incluyendo cosas como porcentajes, costo por galón y comparación de niños y niñas en una clase.
- Aprender como dividir fracciones y usar números negativos.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales multidígitos, y dividir números enteros multidígitos rápida y exactamente.
- Escribir expresiones (declaraciones matemáticas) con números y variables (letras).
- Evaluar expresiones (relación de uso de números y letras con un signo no igual) por medio del remplazo de variables con números y usando la suma, resta, multiplicación y división al calcular el valor.
- Entender cuando dos expresiones son las mismas.
- Escribir ecuaciones (relación de uso de números y letras con igual signo) para modelar problemas del mundo reales y resolver ecuaciones tales como $10 + x = 15$ para encontrar el valor de X para hacer la ecuación verdadera.
- Aprender sobre principal (promedio) y medio (centro) para desarrollar un entendimiento sobre como sets de datos pueden ser resumidos y que dice la diferencia en estos valores sobre los datos.
- Resolver problemas matemáticos y del mundo real incluyendo el área (espacio interno) y el volumen (cuando contiene algo).

Inglés

- Proveer resúmenes detallados de texto.
- Comparar, y contrastar varios textos incluyendo poemas, historias y novelas históricas.
- Describir como la trama de un drama o historia particular se desarrolla y como los personajes responden al desarrollo de la trama.
- Citar evidencia para explicar lo que dice una historia, obra de teatro, poema o texto informativo, y que claves pueden ser usadas al hacer inferencias.
- Identificar y evaluar casos y argumentos específicos in un texto.
- Apoyar casos o argumentos escritos con razones claras y evidencia relevante.
- Producir escritura que apropiada al propósito, tarea y audiencia.
- Llevar a cabo proyectos de investigación pequeños para responder una respuesta basándose en varios recursos.
- Compilar información de fuentes impresas y digitales y evaluar la credibilidad de cada fuente.
- Participar en discusiones en clase sobre varios textos y temas en los cuales el estudiante está preparado para hacer referencia a la evidencia en un texto cuando se discuten ideas, se refuerzan ideas de otros y entender otras perspectivas.

Por favor considere: Texto es materiales impresos (libros, periódicos, revistas) así como gráficos, dibujos y multimedia tal como grabaciones audiovisuales.

Lo que su Hijo/a Aprenderá en 7^o Grado

Matemáticas

- Aplicar lo que es conocidos sobre rangos (tales como millas por hora) y radios (relación entre dos números) para determinar si dos cantidades están en una relación proporcional (tienen rangos o radios equivalentes).
- Usar proporcionalidad para resolver una variedad de problemas porcentuales, incluyendo aquellos que contienen descuentos, intereses, cantidades y propinas.
- Hacer gráficos de relaciones proporcionales y entender el rango de unidad (cantidad por 1) informalmente como una medida la pendiente (inclinación) de la línea relativa.
- Resolver problemas de palabras de pasos múltiples a través de la suma, resta, multiplicación y división de números racionales positivos y negativos en una forma (números reales, fracciones o decimales).
- Resolver problemas del mundo real que pueden modelarse con una desigualdad tal como $x > 8$ o una ecuación tal como $\frac{1}{4}(x + 5) = 21$ al responder la pregunta: "¿Que número tiene que ser x para hacer esta declaración verdadera?"
- Resolver problemas matemáticos y del mundo real que incluyen el área (espacio interno) y la circunferencia (distancia alrededor) de un círculo, el área de objetos bidimensionales tales como triángulos, y el volumen (capacidad interna) y el área de superficie (total de todo el espacio externo) de objetos tridimensionales tales como cajas.
- Usar y evaluar probabilidad para eventos simples (sacar un 4 de una baraja de cartas) y compuestos (sacar un 5 y luego un 2 de una baraja de cartas).

Inglés

- Citar varias piezas de evidencia al analizar un texto.
- Comparar y contrastar una historia escrita, drama o poema con una versión de audio, filmada o representada.
- Identificar y evaluar casos y argumentos específicos in un texto.
- Comparar, y contrastar varios textos incluyendo poemas, historias y novelas históricas.
- Determinar como un las escogencias de palabras de un autor afectan el significado y tono de un texto.
- Producir escritura que apropiada al propósito, tarea y audiencia.
- Usar tecnología para producir y publicar la escritura que se conecta con los recursos.
- Llevar a cabo proyectos de investigación pequeños para responder una respuesta, obteniendo información de diferentes recursos confiables.
- Incluir multimedia y visuales en presentaciones para apoyar sus hallazgos.
- Participar en discusiones en clase sobre varios textos y temas en los cuales el estudiante está preparado para hacer referencia a la evidencia en un texto cuando se discuten ideas, se refuerzan ideas de otros y entender otras perspectivas.

Por favor considere: Texto es materiales impresos (libros, periódicos, revistas) así como gráficos, dibujos y multimedia tal como grabaciones audiovisuales.

Como Puede Ayudar a su Hijo/a

Matemáticas

- Comuníquese con su hijo/a y los maestros sobre los éxitos y retos in la clase de matemáticas.
- Refuerce matemáticas por medio del compartir su pensamiento al ir trabajando en problemas reales, especialmente si esto demanda algún tiempo y esfuerzo para encontrar una solución.
- Motive a su hijo/a a enfocarse en un problema que pueda parecer difícil en un principio.
- Muestre como las fracciones, decimales y porcentajes son usados cuando se cocina, se hacen trabajos de carpintería, descuentos y otros cálculos financieros.
- Motive a su hijo/a a explicar cómo resolver problemas que incluyen números negativos en contextos diarios tales como cantidades que se deben o temperaturas bajo cero.
- Use dados, cartas, o monedas para evaluar probabilidades.

Inglés

- Motive a su hijo/a a leer un texto escogido por él/ella mismo/a por lo menos 20 minutos al día.
- Hable sobre noticias diarias. Escoja una noticia de periódico o subida en línea para leer, y luego vea un video corto de noticias sobre el mismo tema. Compare los hechos, detalles y puntos de vista de la historia en las noticias.
- Visite museos o sitios históricos para aumentar el exponerse a conocimiento y vocabulario nuevo.
- Motive a su hijo/a a investigar sobre un país al que a él/ella le gustaría viajar. Colecciones y lea brochure y materiales informativos sobre ese lugar.
- De pie a la escritura en varias formas. Su hijo/a puede escribir a mano una tarjeta, enviar un correo electrónico a amigos y familiares, mantener un diario o escribir una columna.
- Motive discusión lo más que sea posible. Pregúntele a su hijo/a sobre su opinión sobre libros, películas, música o hechos sociales. De pie a que su hijo/a exprese ideas con dedicación y apoye declaraciones con evidencia.
- Escuche libros de audio en el carro. Libros de audio pueden encontrarse en la biblioteca pública. El viaje en carro es un momento genial para escuchar el libro o conversar brevemente sobre una novela.

Recursos

Matemáticas

Academia Khan

Este sitio provee una extensa biblioteca de contenidos fáciles de usar para matemáticas K-12. Los estudiantes pueden practicar a su propio ritmo y hacer uso de retos y videos interactivos desde cualquier computadora con acceso a Internet. <https://www.khanacademy.org/commoncore>

IXL

Permita que su hijo/a tenga práctica extra en un número limitado de problemas gratis organizados por grado y tema. <http://www.ixl.com/math/>

Inglés

Let's Raise the Bar

Patrocinados por American Achieves, este sitio ofrece herramientas útiles y recursos gratis para aprender sobre como su hijo/a se está desempeñando y una guía útil sobre formas de ayudar a su hijo/a a trabajar en habilidades específicas en las que necesita práctica. <http://raisethebarparents.org/>

NEWSELA

Esta página web provee a estudiantes articulas no ficticios de gran interés y que están actualizados. Cada articula ofrece la opción de cinco niveles diferentes de lectura, haciéndolo perfecto para cada niño/a. <https://newsela.com/>



El Departamento de Educación de Connecticut está comprometido en una política de igualdad de oportunidades / acción afirmativa para todas las personas que califican. El Departamento de Educación del Estado de Connecticut no discrimina en ninguna practica de empleo, programa de educación o actividad educacional con base en **raza, color, creencia religiosa, sexo, edad, origen nacional, ancestros, estado civil, orientación sexual, identidad de género o expresión, discapacidad (incluyendo, pero no limitado a, discapacidad intelectual, historial pasado o presente de desorden mental, discapacidad física o discapacidad de aprendizaje), informacion genetica o cualquier otra base prohibida por el estado de Connecticut y/o leyes federales no discriminatorias**. El Departamento de Educacion de Connecticut no discrimina ilegalmente en empleo y autorizacion contra personas que califiquen y tengan antecedentes penales anteriores. Inquietudes sobre políticas no discriminatorias del Departamento de Educación del Estado de Connecticut deben ser dirigidas a: Levy Gillespie, Director de Política de Igualdad Laboral / Coordinador de Ley sobre Americanos con Discapacidades, Departamento de Educación de Connecticut, 25 Industrial Park Road, Middletown, CT, 06457 | 860-807-2071 | Levy.Gillespie@ct.gov.